

# B.T.S. – AMENAGEMENT - FINITION

## BILAN DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES DE L'ENTREPRISE D'ACCUEIL

Coordonnées de l'entreprise

Nom de l'apprenti

NOTIONS	COMPETENCES	Potentiel de formation de l'entreprise	abordées en / au		Validation
<b>ETUDES TECHNIQUES ET ECONOMIQUES</b>		Entreprise	C.F.A.		
<b>Connaissance de l'entreprise</b>					
Statut juridique	<i>Connaître l'entreprise: son fonctionnement et son organisation</i>				
<i>Aspect social</i>					
Règlement intérieur					
Structure et organisation					
La création et la reprise d'une entreprise	<i>Connaître les conditions pour créer ou reprendre une entreprise</i>				
<b>Les responsabilités de l'entreprise et de l'entrepreneur</b>					
Responsabilité civile et pénale	<i>Connaître les responsabilités de l'entreprise, de l'entrepreneur et les assurances à souscrire.</i>				
Les assurances (décennale, biennale, dommage ouvrage, etc)					
<b>Droit du travail</b>					
Le code du travail	<i>Connaître l'existence des textes réglementant le travail et savoir où trouver une information.</i>				
Les conventions collectives					
Le salaire	<i>Connaître le principe de calcul du salaire et des cotisations.</i>				
<b>Comptabilité et gestion</b>					
Comptabilité générale	<i>Principe de la comptabilité et de la gestion d'une entreprise de bâtiment.</i>				
Les charges d'amortissement					
Les charges fiscales et la TVA					
Les moyens de paiement et financement					
<b>Communication professionnelle</b>					
Communication orale (entretien, réunion, présentation, etc.)	<i>Apprendre à recevoir et à transmettre une information.</i>				
Communication écrite (courrier, compte rendu, descriptif, devis, croquis, etc.)	<i>Utiliser les outils de communication écrite usuels</i>				
Utilisation de l'outil informatique (tableur, traitement de texte, mail, etc.)	<i>Utiliser l'outil informatique professionnel de façon courante</i>				
Dessin et DAO	<i>Réaliser des plans, des vues de détails ou des plans d'exécutions</i>				
<b>La qualité</b>					
Notion de qualité	<i>Connaître la notion de qualité et l'intérêt pour l'entreprise de mettre en place un système qualité.</i>				
La qualité, pourquoi?					
La qualification et la certification des entreprises.					

NOTIONS		COMPETENCES	Potentiel de formation de l'entreprise	abordées en / au		
<b>ETUDES TECHNIQUES ET ECONOMIQUES</b>				Entreprise	C.F.A.	Validation
<b>Les marchés de travaux</b>						
Marchés privés	<i>Connaître les différents types de marchés, leur mode de réponse et de fixation de prix.</i>					
Marchés publics						
Les différents acteurs						
Les modes de fixation des prix						
<b>La quantification des ouvrages</b>						
L'avant métré d'aménagement (Plâtrerie,	<i>Savoir quantifier les ouvrages en aménagements et finitions</i>					
L'avant métré de peinture et l'utilisation de différents mode de métré simplifié.						
Le métré de travaux de façade, charpente métallique, etc.						
<b>Etude de prix</b>						
Utilisation d'un bordereau de prix	<i>Savoir réaliser un devis en aménagement et finition.</i>					
Savoir définir les ouvrages élémentaires.						
Composition d'un Prix de Vente Unitaire.						
Etude de la main d'oeuvre						
Etude des matériaux						
Etude des matériels						
Technique du sous détail.						
Récupération des différents frais(FC F.G)						
Utilisation : logiciel d'étude de prix						
<b>Préparation de chantier</b>						
Prévision en main d'oeuvre	<i>Préparer et prévoir l'exécution des travaux.</i>					
Planning d'exécution						
Prévision en matériaux						
Utilisation d'un logiciel de planification						
<b>La sécurité dans le bâtiment</b>						
Bilan	<i>Connaître et apprendre à identifier les risques dans les travaux de bâtiment. Connaître les mesures de préventions et les documents à réaliser pour une opération de bâtiment.</i>					
La notion de risque						
Les mesures de préventions						
La politique sécurité de l'entreprise						
Le PGC et le PPSPS						
<b>Budget et suivi de chantier</b>						
Facturation et situation de travaux	<i>Savoir suivre un chantier de bâtiment sur le plan économique.</i>					
Actualisation de prix						
Révision de prix						
Bilan de chantier						
Analyse des résultats						



<b>NOTIONS</b>		<b>COMPETENCES</b>	Potentiel de formation de l'entreprise	abordées en / au		Validation
<b>ETUDE ET MISE EN OEUVRE DES SYSTEMES</b>				Entreprise	C.F.A	
<b>Les plafonds suspendus</b>						
Laine minérale		<i>Etudier la conception des plafonds DTU référent.</i>				
Tendu		<i>Réaliser des relevés sur site.</i>				
Plaque de plâtre		<i>Dessiner des plans de calepinage</i>				
Autres		<i>Choisir des matériaux. Justifier.</i>				
		<i>Concevoir. Manipuler sur site.</i>				
<b>Les isolants</b>						
Les différents matériaux isolants		<i>Utiliser la classification ACERMI</i>				
Techniques et systèmes d'isolation thermique et acoustique d'un ouvrage		<i>Argumenter le choix d'un système d'isolation thermique. Réaliser la mise en oeuvre.</i>				
<b>Les complexes de doublage</b>						
Plaque de plâtre + isolant		<i>Etudier la mise en oeuvre des doublages collés ou sur ossature (DTU)</i>				
<b>Les cloisons</b>						
Sur ossatures métallique		<i>Etudier la mise en oeuvre.</i>				
Alvéolaires		<i>Réaliser l'implantation de cloisons droites et courbes.</i>				
Carreaux de plâtre		<i>Traiter les points particuliers de ces cloisons.</i>				
Carreaux de terre cuite		<i>Manipuler sur site.</i>				
dimensionnement de produits verriers et de produits de cloisonnement ou de plafonnage : exploitation des données et sélection d'un produit.						
<b>Les peintures</b>						
Classification et normes des produits de finition		<i>Identifier les différents produits dont dispose le peintre.</i>				
Essais et contrôles		<i>Réaliser les essais et contrôles sur les peintures</i>				
		<i>Etablir les travaux préparatoires et d'apprêts avant mise en peinture.</i>				
		<i>Rechercher des solutions en fonction des différents supports et des caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques des produits</i>				
		<i>Manipuler sur site.</i>				
<b>La pulvérisation</b>						
Pistolet pneumatique avec ou sans air		<i>Etudier la mise en service des matériels de pulvérisation.</i>				
Machine à projeter		<i>Hygiène et sécurité</i>				
		<i>Manipuler sur site.</i>				

NOTIONS	COMPETENCES	Potentiel de formation de l'entreprise	abordées en / au		Validation
<b>ETUDE ET MISE EN OEUVRE DES SYSTEMES</b>		Entreprise	C.F.A		
<b>Les revêtements muraux</b>					
Toile de verre	<i>Identifier les différents produits;</i>				
Intissé	<i>Etudier leur mise en oeuvre.</i>				
Papier peint	<i>Faire des choix de revêtement par rapport au support ou aux locaux.</i>				
P V C	<i>Manipuler sur site.</i>				
Textile					
Autres					
<b>Les revêtements de sols</b>					
Textiles aiguilletés, PVC, Naturel, etc	<i>Identifier les différents produits;</i>				
En lés	<i>Etudier leur mise en oeuvre.</i>				
En dalles	<i>Réaliser des calepinages.</i>				
Soudés à chaud ou à froid	<i>Etablir des comparatifs</i>				
Les parquets stratifiés	<i>Manipuler sur site.</i>				
<b>Les échafaudages</b>					
De pieds	<i>Etudier le montage et le démontage des différents échafaudages</i>				
Roulants	<i>Choisir un matériel le mieux adapté à un chantier.</i>				
Volants	<i>Réaliser des calepinages d'échafaudage.</i>				
Nacelles					
étude des instabilités : étude technologique d'échafaudages, en particulier analyse des solutions de contreventement, <i>en vue de comprendre la présence de certains dispositifs technologiques et de prévoir les risques d'apparition des phénomènes d'instabilité</i>					
P.I.R.					
<b>Les façades</b>					
Humidité dans l'ouvrage	<i>Détecter l'origine de l'humidité.</i>				
Les désordres	<i>Identifier les formes d'humidité.</i>				
Les remèdes	<i>Mesurer la teneur en eau</i>				
	<i>Constater et identifier les désordres</i>				
	<i>Réaliser les différents tests et essais avant rénovation.</i>				
	<i>Rechercher les différentes techniques de traitement.</i>				
	<i>Choisir le produit le mieux adapté au support.</i>				
	<i>Connaître et savoir mettre en oeuvre les différents produits de façade.</i>				
<b>Les supports</b>					
Origine et fabrication des différents matériaux	<i>Liant hydraulique, bois, pierre, verre, terre cuite, composite, etc.</i>				
Caractéristiques physico chimique	<i>PH, dureté, adhérence, résistance, vieillissement, etc...</i>				



NOTIONS	COMPETENCES	Potentiel de formation de l'entreprise	abordées en / au		Validation
			Entreprise	C.F.A	
<b>ETUDE ET MISE EN OEUVRE DES SYSTEMES</b>					
<b>Les matériaux</b> Composition, fabrication et élaboration des différents matériaux et produits					
comportement mécanique des matériaux : identification et interprétation des différentes caractéristiques des matériaux, <i>en vue de comprendre leur comportement et de les utiliser en toute sécurité.</i>					
<b>Peinture, lasures, enduits, colles, céramique, etc.</b>	<i>la couleur : décoder les références des nuanciers de fabricants, identifier les styles</i>				
	<i>commenter analyser le choix des couleurs et leurs associations</i>				
<b>Les produits verriers</b>	<i>dimensionnement de produits verriers exploitation des données et sélection d'un produit.</i>				

Autres activités que pourrait développer l'entreprise  
(Proposition)

ACTIVITES	Validation

